

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Geografia turystyczna	
URAD_TiR_P_I_ST_(2)_B1-3_ Geografia turystyczna			Geography of tourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	30 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości inżynieria lądowa i transport nauki o Ziemi i środowisku		1 ECTS 0 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studentów z zakresem zainteresowań geografii turystycznej, przekazanie wiedzy dotyczącej metod oceny przydatności środowiska geograficznego dla potrzeb turystyki.</li> <li>• wykorzystanie mapy jako źródła informacji turystycznej.</li> <li>• Zaznajomienie z problematyką regionalizacji turystycznej w Polsce i na świecie.</li> <li>• uświadomienie wpływu turystyki na przemiany środowiska przyrodniczego.</li> </ul>
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych – jej związki z innymi obszarami wiedzy – 2h</li> <li>2. Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turystycznej: turystyka, turysta, ruch turystyczny, atrakcyjność turystyczna, walory turystyczne, chłonność i pojemność turystyczna – 2h</li> <li>3. Główne problemy badawcze i metody stosowane w geografii turystyki, wybrane koncepcje: model Butlera, koncepcja funkcji turystyki – 2h</li> <li>4. Rozwój historyczny turystyki – 2h</li> <li>5. Elementy kartografii turystycznej – 2h</li> <li>6. Mapa jako źródło informacji turystycznej – 2h</li> <li>7. Metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla potrzeb turystyki – 2h</li> </ol>

	<p>8. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze, analiza wybranych przykładów – 4h</p> <p>9. Walory turystyczne – pojęcie i klasyfikacje, znaczenie dla atrakcyjności regionów turystycznych – 2h</p> <p>10. Dostępność komunikacyjna – 2h</p> <p>11. Sieć osadnicza Polski, układy urbanistyczne – wybrane przykłady – 2h</p> <p>12. Zasoby i walory przyrodnicze jako przedmiot zainteresowania turystów i czynnik motywacji wyjazdów turystycznych – 2</p> <p>13. Problematyka regionalizacji turystycznej Polski i na świecie – 2h</p> <p>14. Zagospodarowanie terenów poeksploatacyjnych i poprzemysłowych – przykłady działań rewitalizacyjnych – 2h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 30 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, U2, K1]</p> <p>1. Źródła informacji turystycznej – 2h</p> <p>2. Opis obiektu, ośrodka i regionu turystycznego – 2h</p> <p>3. Elementy kartografii turystycznej, skala i podziałka, posługiwanie się mapą, orientacja w terenie, obliczenia na mapie – 2h</p> <p>4. Regionalizacja turystyczna. Podział Polski na regiony turystyczne – 2h</p> <p>5. Turystyczne szlaki tematyczne w Polsce – 2h</p> <p>6. Słownik turystyczny wybranej gminy – 5h.</p> <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>– wykład problemowy z wykorzystaniem środków multimedialnych</p> <p>– ćwiczenia z wykorzystaniem map i środków multimedialnych</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.</p> <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2) – na podstawie kolokwium zaliczeniowego,</li> <li>– ćwiczenia (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena sprawozdań z ćwiczeń.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe definicje i charakteryzuje specyfikę geografii turystycznej oraz określa jej miejsce w systemie nauk i zastosowania praktyczne tej wiedzy	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne 10-15 pytań
W2	Zna i rozumie główne walory turystyczne Polski oraz główne regiony turystyczne świata z uwzględnieniem relacji i powiązań między ochroną środowiska a turystyką	K_WG08	wykład	zaliczenie na ocenę	wykład: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań
U1	Potrafi ocenić rolę warunków przyrodniczych, kulturowych, politycznych i społeczno-gospodarczych na rozwój turystyki oraz prognozuje praktyczne ich skutki	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań
U2	Potrafi wykorzystać publikacje tekstowe, mapy i zestawienia statystyczne na potrzeby wykonywania	K_UW09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań

	opracowań poznawczych i praktycznych				
K1	Jest gotów poszerzać wiedzę o głównych regionach i atrakcjach turystycznych Polski	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe					
<b>Literatura podstawowa:</b>					
1. Cabaj W., Kruczek Z., 2010, Podstawy geografii turystycznej. Wyd. Proksenia, Kraków.					
2. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. UW, Warszawa.					
3. Kaprowski W., 2004, Geografia turystyczna. Wyd. Almamater, Warszawa.					
<b>Literatura uzupełniająca:</b>					
1. Kowalczyk A., 2002, Geografia turystyki. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.					
2. Kruczek Z., 2007, Polska, Geografia atrakcji turystycznych, Wyd. Proksenia, Kraków.					
3. Stasiak A. (red.), 2009, Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych. PWE, Warszawa.					
4. Warszńska J. (red.), 2001, Geografia turystyczna świata, cz. I i II, PWN, Warszawa.					
5. Warszńska J., Jackowski A., 1978, Podstawy geografii turystyki. PWN, Warszawa.					
<b>Pomoce</b>					
Mapy, globus, rzutnik multimedialny					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	30 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	9[h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	9 [h]	X
Udział w konsultacjach	2 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	9 [h]	X
Udział w egzaminie	1 [h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	3 [h] / 0,2 ECTS	27 [h] / 1,0 ECTS	45 [h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> <p>Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem</p>